Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

「不婚無罪，單身有理」教案大綱

◎ **教案編寫人**：台北市萬芳國小鄭智仁老師
◎ **教學時數**：80 分鐘
◎ **適用年級**：高年級
◎ **主題**：反對單身歧視
◎ **教學目標**：

一、瞭解單身者受到歧視的情況。
二、知曉單身歧視存在性別差異。
三、培養尊重個人選擇的情操。
四、辨識歧視單身者的偏見並加以導正。

◎ **教學重點建議**：

一、教學準備

1.上課前先發下「婚姻狀況調查表」，請學生調查周遭人的婚姻狀況與生活滿意度，並將調查結果帶到課堂。
2.影印聯合報 101.11.19 單身專題報導（國內單身主稿），每位學生一份。
3.預先開啟或下載「插不上嘴的媽媽經，孤獨的剩女同學會？！」網頁：http://penpen812.pixnet.net/blog/post/33573218。
4.電腦、投影機與投影幕。

二、課程實施

【導入活動】（10 分鐘）

1.分類遊戲：請學生發表 20 位他們喜歡的國內藝人，老師將藝人的名字寫在黑板兩側，已婚的寫一側，單身的寫另一側，但先不提分類的原則。
2.老師提問：這些人被分成兩類，請問同一種類的人有什麼共同的特點？
3.學生舉手發表意見。
4.老師說明：分類的依據就是已婚和單身，可是從剛才發表的各種答案，似乎大家都著重在他們演藝圈的表現，沒有太在意這一點，可見得不管有沒有結婚，都不會影響一個人的價值。

【發展活動】（30+20 分鐘）

1.老師發下單身專題報導影本，請學生閱讀文章，並指導從中找出下列問題的答案，用螢光筆畫記：
①哪一種家庭類型近十幾年來成長迅速？（單人家庭）
②單身者最常被問到什麼問題？（怎麼還不結婚？）
③文中總共提到了哪些對單身者負面的形容？（單身是異類、青年的不良示範、單身比較容易得精神病、剩女、單身公害）
④除了承受被質疑、歧視的社會壓力外，台灣的單身者還受到什麼實質的處罰？（台灣福利制度仍以結婚者與家庭為主，未考慮單身者的處境）
⑤反歧視運動都需要經過什麼過程？（意識覺醒）

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

2.老師開啟「插不上嘴的媽媽經，孤獨的剩女同學會？！」網頁，說明部落客「陪你晃」也是一位單身者，他用詼諧風趣的方式，呈現他所承受的壓力，然後請學生閱讀投影幕上的文章內容。

3.老師提問：

①請你說說看，社會大眾或媒體常會用哪些詞形容單身的女性？（剩女、敗犬）

②請你說說看，社會大眾或媒體常會用哪些詞形容單身的男性？（王老五、黃金單身漢）

③你覺得為什麼會有這樣的差別？

4.老師說明：同樣是單身，女生會被冠上「剩女」（被選剩的女生）、「敗犬」（和其他女生競爭輸了，像被鬥敗了的狗）這些具有貶損意涵的詞，但對單身男性的形容就很中性，像是「王老五」（源自於 1937 年的電影「王老五」片中的男主角名字），甚至是還帶有稱讚意味的「黃金單身漢」。這樣的差別凸顯了傳統觀念裡，女性必須依附男性、依靠婚姻，生活才有保障的偏見。因此，單身女性的處境就又更加困難了。

～～第一節課結束～～

5.請學生拿出「生活與婚姻狀況調查表」，抽點若干人發表調查結果。

6.統計所有學生的調查結果，找出「已婚」且「不滿意現在的婚姻狀況」（第 8 題）的人，以及「已婚」、「分居」或「離婚」但「如果時光倒轉會選擇單身」（第 9 題）的人，並計算這些人佔所有已婚、分居及離婚受訪者的比例。

7.老師說明：每個人都有選擇結婚或單身的權利，結婚有結婚的好處，單身也有單身的優點，我們應該尊重各自的選擇，不能因為傳統觀念認為「男大當婚、女大當嫁」，就把結婚視為理所當然，歧視選擇單身的人，甚至施加社會壓力。而且從「生活與婚姻狀況調查表」的調查結果也可以發現，結婚不見得是幸福的保證，還是有不少人結婚之後，不滿意現在的婚姻狀況，或是如果時光倒轉會選擇單身。

【綜合活動】（20 分鐘）

1.請學生拿出單身專題報導影本，將上一節課問題討論時②③④題的情境，改以用尊重、開放、包容的態度，重新改寫、敘述：

①狀況一：”不只長輩催婚，社會慣常的問候語「怎麼還不結婚？」也是集體逼婚招式之一。”假使你是長輩或單身者周遭的人，你會怎麼問候他？

②狀況二：”在以「人生以結婚為正常」的眼光中，「單身是異類」的觀點仍在生活中如影隨形，在過年節慶或親友婚宴時為害尤烈。”如果在過年節慶或親友婚宴時，你遇到了單身的親戚，要用什麼觀點看待他？

③狀況三：”立委翁金珠質詢單身的青輔會主委王昱婷，說她未婚是「青年的不良示範」。”假設換成你是翁金珠，你會怎麼形容王昱婷的未婚狀

Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

態？

④狀況四：”衛生署前署長楊志良前年一席「單身比較容易得精神病」說，引發部落客米果為文「不結婚是神經病，你現在才知道！」”倘若你是楊志良，你會如何描述單身的人？

⑤狀況五：”台灣福利制度仍以結婚者與家庭為主，未考慮單身者處境。”假如你擔負修改台灣福利制度的重任，你會採取什麼措施？

2.學生練習改寫。

3.請學生發表改寫結果，老師根據每個人的內容給予講評。

4.總結說明：

①單身者在台灣會受到無形的社會壓力，包含質疑、歧視，以及具體的財務懲罰、福利剝奪。

②同樣是單身者，女性的處境又比男性更加困難。

③每個人的結婚選擇都應給予尊重，單身不見得會孤苦伶仃，結婚也不一定就等同幸福。

④改變這些歧視的現象需要社會大眾「意識覺醒」，每個人必須先要自覺，再進一步從改變自己的觀念做起。

～～第二節課結束～～

三、參考資料

1.「插不上嘴的媽媽經，孤獨的剩女同學會？！」
http://penpen812.pixnet.net/blog/post/33573218